



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اوروك الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الطبية والصحية
القسم العلمي: قسم تقنيات التغذية العلاجية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التغذية العلاجية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التغذية العلاجية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/9
تاريخ ملء الملف: 2024/10/9



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: م.د. فائزة حازم حسن
التاريخ : 2024/10/11



التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. ذكرى فالح حسن
التاريخ : 2024/10/11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسين عراك مجيد
التاريخ 2024-10-11

التوقيع :
مصادقة السيد العميد



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

رؤيتنا لقسم التغذية العلاجية هو أن يكون القسم قادرًا على مواكبة أحدث التقنيات العلمية والعملية في علوم التغذية وتغذية الإنسان والمريض في العراق وأن يكون متميزًا في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في القطاعات الحكومية والأهلية..

2. رسالة البرنامج

يقدم البرنامج خدمة تعليمية متميزة في مجال التغذية العلاجية مع خريج مؤهل كأخصائي تغذية علاجية لديه القدرة على التفكير الابتكاري ويمكنه حل مشاكل ما يخدم المجتمع، كما يسعى إلى برنامج التغذية العلاجية أن يكون برنامجًا علميًا وبيحث ويقدم خدمات في مجال التغذية العلاجية التطبيقية وفقًا لمعايير الجودة العالمية.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين متميزين في مجال التغذية العلاجية
2. أن يكون لديه مهارات شاملة ومتنوعة والتي تمكنه من القدرة على التوظيف في مجال التغذية العلاجية لصحة الإنسان أو من الأمراض والعلاج والنهوض بصحة الفرد من خلال فترة عمله في مجال التغذية العلاجية
3. القدرة على تخطيط سياسة التغذية التي تدعمها وتقدم نمط حياة صحي مع أشياء بالطعام المقدم للمجموعات المختلفة من الناس من خلال فهم ودراية كاملة بعلوم التغذية والاطعمة.
4. القدرة على تطبيق الأسس العلمية لإدارة وتخطيط وتتبع خدمات التغذية والتطبيق العلمي لنظم تحسين الجودة.
5. - القدرة على الاستفادة من مهارات التفكير في الأوقات الحرجة وتوظيف الطرق العلمية في البحث العلمية وفي البحث عن الحلول

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	18.3%	28	14	متطلبات المؤسسة
	17.6%	27	10	متطلبات الكلية
	64.0%	98	33	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	مبادئ التغذية العامة	PGN32101	السنة الأولى
3	2	الكيمياء العامة	GCH32101	السنة الأولى
3	2	علم الاحياء العام	GEB32101	السنة الأولى
3	2	علم الانسجة العام	GEH32101	السنة الأولى
0	2	مصطلحات طبية	MET32101	السنة الأولى
2	1	مبادئ حاسوب 1	COP32101	السنة الأولى
0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUR32101	السنة الأولى
0	2	الرياضة	SPO32101	السنة الأولى
2	2	الكيمياء الحيوية الغذائية	BIB32102	السنة الأولى
3	2	التشريح العام	GEA32102	السنة الأولى
3	2	علم الاحياء البشري	GEB32101	السنة الأولى
0	2	اللغة الإنكليزية	ENL32101	السنة الأولى
0	2	اللغة الإنكليزية	ENL32101	السنة الأولى
2	1	تطبيقات الحاسوب	COP32102	السنة الأولى
3	2	علم الفلسفة البشرية	HUB32102	السنة الأولى
0	2	اللغة العربية	ARL32102	السنة الأولى
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
0	2	اللغة الإنكليزية	NT	السنة الثانية
1	1	الحاسوب	NT	السنة الثانية
0	2	جرائم نظام حزب البعث في العراق	NT	السنة الثانية
0	2	اخلاقيات المهنة	NT	السنة الثانية
0	2	علم النفس الطبي	NT	السنة الثانية
2	2	الايض الغذائي	NT	السنة الثانية
3	2	إحصاء حيوي	NT	السنة الثانية
3	2	الفسولوجيا	NT	السنة الثانية
3	2	الفلسفة المرضية	NT	السنة الثانية

3	2	تغذية الصحة العامة	NT	السنة الثانية
3	2	احياء مجهرية طبية	NT	السنة الثانية
3	2	اسياسات علم المناعة	NT	السنة الثانية
3	2	اضطرابات التمثيل الغذائي	NT	السنة الثانية

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال التغذية العلاجية على نحو عالي الجودة وبما يتوافق مع متطلبات العصر والحدثة
- 2- القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي يتلقاها الطالب في مجال التغذية العلاجية والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر .
- 3- إعداد ملاكين ذوي كفاءات عالية ومتخصصين في مجال التغذية من أجل الاسهام الفعال في إرساء مجتمع المعرفة يهدفون إلى تحقيق الأهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثل تنمية المعارف وإكساب المهارات في البحث والتطوير
- 4- تحقيق التفاعل مع الواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية الحكومية والأهلية عن طريق توظيف التقنيات والمهارات والأدوات والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة للحصول على وظيفة تدريس .

المهارات

1. توجيه الطالب إلى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
- 2 مهارات تقييم الحالة الغذائية للأفراد: جمع وتفسير البيانات الغذائية باستخدام الأدوات المناسبة.
- 3 تصميم وتعديل برامج غذائية فردية وجماعية
- 4 تقديم المشورة الغذائية للمرضى.
- 5 الإشراف على إعداد الوجبات وتطبيق معايير الجودة.
- 6 التصميم وتنفيذ الأبحاث العلمية وتحليل البيانات
7. تحليل الدراسات وتطبيق المعرفة المستخلصة.
8. تطوير وتنفيذ وإدارة البرامج الغذائية.

القيم

- 1- توجيه الطالب إلى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
- 2- مهارات تقييم الحالة الغذائية للأفراد: جمع وتفسير البيانات الغذائية باستخدام الأدوات المناسبة.
- 3- تصميم وتعديل برامج غذائية فردية وجماعية
- 4- تقديم المشورة الغذائية للمرضى.

- 5- الإشراف على إعداد الوجبات وتطبيق معايير الجودة.
- 6- التصميم وتنفيذ الأبحاث العلمية وتحليل البيانات
- 7- تحليل الدراسات وتطبيق المعرفة المستخلصة.
- 8- تطوير وتنفيذ وإدارة البرامج الغذائية.

2 - استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الزيارات الميدانية في المستشفيات .
 - 2- التطبيق العملي في المستشفيات والمراكز التخصصية.
 - 3- الاستفادة من بحوث التخرج.
- عرض وتقديم المحتوى التعليمي في الصفوف الافتراضية باستعمال وسائط متعددة (فيديو، مصورات محاضرة مسجلة ، نصوص).

2. طرائق التقييم

- 1 - اعداد بحث السيمانار (بحث التخرج)
- 2 - اعتماد أسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم
- 3 - اعتماد أسلوب الاختبارات
- 4 - اعتماد أسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ .
- 5 - انشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية

1. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	/			كيمياء	كيمياء تحليليه
	/			كيمياء	كيمياء
	/			طب	اورام
	/			إحصاء	إحصاء تطبيقي
	/			طب	طب اسرة
	/			طب بيطري	امراض
	/			حاسبات	حاسبات
	/			تغذية علاجية	تغذية علاجية
	/			حاسوب	هندسة حاسبات

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد.
1. التعرف بالرؤية الخطة الاستراتيجية ودور عضو التدريس في تحقيقها.
2. طرق التدريس الحديثة في مجال التعلم من ضمنها دمج التكنولوجيا.
3. التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين تطوير الطالب ذوي المواهب والقدرات.
4. التعريف بتقييم الاداء الوظيفي.
5. التعريف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونية.
6. توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطة التدريبية.
7. التعرف بحقوق وواجبات التدريسي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1 - استخدام مصادر علمية حديثة.
2 - استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الأنترنت.
3 - الزيارات والممارسات العملية في المستشفيات الحكومية والاهلية.
4 - اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

3. معيار القبول

يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التقنيات الطبية والصحية جامعة اوروك ان يكون خريج الدراسة الإعدادية للفرع العلمي حصرا او احيائي

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية وللجامعة / دليل الجامعة / دليل ارشادي للكلية وللقسم / كتب ومصادر في القسم / الانترنت.

5. خطة تطوير البرنامج

تطوير واستحداث مختبرات تخصصية علمية ليتطلع الطالب على احدث التقنيات الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التغذية العامة	GCH37101	السنة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكيمياء العامة	HBI37101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الاحياء العام	MPH37101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الانسجة العام	ENL 37101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مصطلحات طبية	HRD 37101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ الحاسوب	CMP 37101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الإنكليزية	OCH37102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	ANH37102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الرياضة	SHB37102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكيمياء الحيوية الغذائية	LPH37102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التشريح العام	MED37102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الاحياء البشري	ARB37102	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الإنكليزية	CMP37102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات الحاسوب	HIS37201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الفسلجة البشري	MED37201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة العربية	LTS37201	السنة الثانية
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الإنكليزية	ADV37201	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	STD37201	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم البعث في العراق	MEP37201	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اخلاقيات المهنة	CRB37201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم النفس الطبي	COP37201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الايض الغذائي	HIS37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	إحصاء حيوي	AES37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفسولوجيا	NON37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفسلجة المرضية	SUB37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تغذية الصحة العامة	PTP37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	احياء مجهرية طبية	STA37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساسيات علم المناعة	ARB37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اضطرابات التمثيل الغذائي	COP37202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تغذية الصحة العامة المتقدمة		

														علم الأوبئة الغذائية		
														علم حفظ الأغذية او مصلقات الأغذية		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وليد وصف البرنامج الأكاديمي و المقرر

الدراسي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: Medical Terminology
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 3 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري صباحي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 9 ساعة نظري بالاسبوع عدد الوحدات 9
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.سحر عزيز عبد الحميد الأيميل : Sahar.a.abdulhameed@uruk.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • أن يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

التعلم النشط، العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	9 ساعة	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	Introduction-structural analysis- Basic rules of medical word building	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
	9 ساعة	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	Major suffixes- suffixes denoting a .state or condition	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
	9 ساعة	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	Major suffixes-suffixes denoting medical actions	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
	9 ساعة	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	Prefixes- prefixes of No.& .measures	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
	9 ساعة	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	Prefixes: prefixes of color	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
	9 ساعة	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	Prefixes- prefixes of	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب

امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.direction & position	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Prefixes- prefixes of size, .time & place	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Prefixes- prefixes of .negation	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Prefixes- prefixes of type .Roots	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Word terminals	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Conditions	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.The body as a whole	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Skin & its appendages	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Gastrointestinal Tract	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Respiratory system	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Cardiovascular System	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	ood & lymphatic system	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Musculoskeletal system	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي ب دراسة حالة	9 ساعة

امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Urogenital system	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Endocrine system		
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Nervous system	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة مع التطبيق العملي دراسة حالة	9 ساعة
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Special senses		
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	.Oncology		
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Speciality related termes		

نموذج وصف المقرر

11.	اسم المقرر Anatomy
12.	رمز المقرر
13.	الفصل / السنة الثاني / 2024-2025
14.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3/22
15.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري صباحي
16.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 20 ساعة بالشهر نظري وعملي عدد الوحدات 12
17.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د.سحر عزيز عبد الحميد الأيميل : sahar.a.abdulhameed@uruk.edu.iq
18.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تعلم اهمية التشريح وموقع الاعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه

19. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
					التعلم النشط، العصف الذهني
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2.5 ساعة	مقدمة في علم تشريح جسم الانسان	Introduction to Anatomy and the Human Body: Level of Organization, Anatomical Positions	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
2	2,5 ساعة	شرح مفصل حول مناطق الجسم والتجاويف والمقاطع	Body Regions and Cavities, Body Planes and Sections	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
3	2,5 ساعة	شرح مفصل حول مصطلحات التجاهات والانسجة والاعلف	Directional Terms: Tissues, Membranes	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
4	2,5 ساعة	شرح مفصل حول تشريح الطرف العلوي	Upper Limb	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
5	2,5 ساعة	شرح مفصل حول تشريح الطرف السفلي	Lower Limb	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب

امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Thorax	شرح مفصل حول تشريح الصدر	2,5 ساعة	6
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Abdomen	شرح مفصل حول تشريح البطن شرح مفصل حول تشريح الحوض	2,5 ساعة	7
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Pelvis	شرح مفصل حول تشريح الراس والرقبة	2,5 ساعة	8
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Head and Neck	شرح مفصل حول تشريح الجهاز الحركي والعظام والمفاصل	2,5 ساعة	9
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Musculoskeletal System: Bones, Joints, and Muscles	شرح مفصل حول تشريح الجهاز الهضمي	2,5 ساعة	10
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Digestive System, Digestive Tract	شرح مفصل حول تشريح القلب والاعوية الدموية	2,5 ساعة	11
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Cardiovascular System: Heart and Blood Vessels	شرح مفصل حول الجهاز التنفسي العلوي والسفلي	2,5 ساعة	12

امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Respiratory System	شرح مفصل حول تشريح الجهاز البولي	2,5 ساعة	13
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Urinary System	التعرف على الجهاز التناسلي	2,5 ساعة	14
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Reproductive System		2,5 ساعة	15
21. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

نموذج وصف المقرر

22.	اسم المقرر pathophysiology
23.	رمز المقرر
24.	الفصل / السنة الاول / 2024-2025
25.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/22
26.	أشكال الحضور المتاحة حضوري / صباحي
27.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2 بالاسبوع
28.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. سحر عزيز عبد الحميد الأيمل : sahar.a.abdulhameed@uruk.edu.iq
29.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• enabling students to obtain knowledge and understanding of the causes of the diseases ,the way

they occur ,and the changes associated with them at the level of cell, tissue, organ and body in addition to structure and function					
30. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم النشط، العصف الذهني				الاستراتيجية	
31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1.15 ساعة	المقدمة مع تعريف الصحة والمرض وطرق التشخيص والعلاج والتغيرات التي تصيب الخلية والمسبب المعدي	Introduction: Definition, health, diseases, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods, and Treatment. Changes at the cellular level (Cell, cellular adaptation, injury,	Power point	امتحان يومي مع الحضور والنشاط
2	1,15 ساعة	تعريف الجين والامراض الجينية	Genes and Genetic Disorders *Gene component and function, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single-gene disorders and alterations in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	Power point	امتحان يومي مع الحضور والنشاط
3	1,15 ساعة	تعريف الورم وانواعه واسباب حدوثه وطرق التشخيص والعلاج تعريف الالتهاب واسبابه	Tumor Neoplasia, Definition, types, nomenclature, characteristics of each type, carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis, and treatment	Power point Power	امتحان يومي مع الحضور والنشاط

امتحان يومي مع الحضور والنشاط	point	Inflammation Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and cellular responses, beneficial and harmful effects and outcomes of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Tissue repair and healing.	والالتهاب الحاد وعلاماته وكيفية اصلاح الانسجة والالتئام	1,15 ساعة	4
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Infectious Diseases Concepts, agents, mechanism of infection (epidemiology), modes of transmission, origin, clinical manifestations, course of disease, site of infection, virulence factors, diagnosis, and treatment. Bioterrorism	تعريف الامراض المعدية والمسبب المعدي ووبائية العدوى وطرق الانتقال والاعراض والعلامات السريرية وطرق التشخيص والعلاج	1,15 ساعة	5
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Hypersensitivity and Autoimmunity Defense mechanisms in the body, components of the immune system, immune responses, hypersensitivity, types of hypersensitivity (mechanism of development of each type), transplant immunopathology. Autoimmune diseases.	التعرف على الجهاز المناعي ومكوناته وانواع التحسس وزرع الاعضاء وامراض الاعتلال المناعي	1,15 ساعة	6
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Immunodeficiency diseases, AIDS, etiology, mode of infection, replication, clinical stages and manifestations, treatment	التعرف على امراض نقص المناعة ومرض الايدز وطرق الانتقال والمراحل السريرية والعلاج	1,15 ساعة	7
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Disorders in white blood cells and lymphoid tissue,	التعرف على الامراض التي تصيب كريات الدم	1,15 ساعة	8

امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Origin of blood cells, neutropnea, infectious mononucleosis, leukemia, Hodgkin's lymphoma (HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma	البييض والانسجة اللمفاوية التعرف على مصدر كريات الدم الحمر ومرض ابيضاض الدم ومرض هوجكنز وانواع اخرى من سرطان الدم	1,15 ساعة	9
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Alterations in RBCs and oxygen transport ,Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes, haemolytic anemia classification, hereditary spherocytosis, thalassemia, glucose-6-phosphate dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia, megaloplastic anemia, polycythemia	التعرف على التغييرات التي تصيب كريات الدم الحمر وانواع فقر الدم ولزوجة الدم	1,15 ساعة	10
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Disturbances in blood flow, Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow; atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm, dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose veins, venous thrombosis	التعرف على التغييرات التي تحصل في تدفق الدم وتصلب الشرايين وارتفاع وانخفاض ضغط الدم والدوالي وتحثر الدم العميق	1,15 ساعة	11
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Disorders in the epicardium, † Alteration in cardiac function coronary heart disease, ischemic heart disease (angina).	التعرف على الامراض التي تصيب غلاف القلب وامراض الشرايين التاجية والذبحة الصدرية	1,15 ساعة	12
	Power	Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis,			

امتحان يومي مع الحضور والنشاط	point	rheumatic heart disease, mitral valve disorders, stenosis, congenital heart defects, heart failure, and circulatory shock	التعرف على احتشاء عضلة القلب والتهاب عضلة القلب واعتلالات الصمام الاكليلي وتشوهات القلب الولادية وعجز القلب والصدمة الوعائية	1,15 ساعة	13
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Alterations in the kidney ,Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis, acute proliferative glomerulonephritis, nephrosis, diabetic nephropathy, hypertensive glomerular disease, tubular .disorders, pyelonephritis, renal failure	التعرف على التغيرات التي تصيب الكلية ،التشوهات الخلقية للكلية وتكيس الكليتين وتغيرات الكلية بسبب السكر وارتفاع ضغط الدم	1,15 ساعة	14
امتحان يومي مع الحضور والنشاط	Power point	Disorders in the accessory organs of the GIT. Disorders in the .salivary glands, liver, and pancreas	التعرف على التغيرات التي تصيب الاجهزة الملحقة للجهاز الهضمي وكذلك الغدد اللعابية والبنكرياس	1,15 ساعة	15

32. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
33. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Handbook of Public Health Nutrition			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Public Health Nutrition/Cambridge core journal			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

34.	اسم المقرر Public Health Nutrition
35.	رمز المقرر
36.	الفصل / السنة الاول / 2024-2025
37.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/22
38.	أشكال الحضور المتاحة حضوري / صباحي
39.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات بالاسبوع نظري وعملي / 3 وحدات
40.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. سحر عزيز عبد الحميد الأيمل : sahar.a.abdulhameed@uruk.edu.iq
41.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من المهارات الغذائية ورفع مستوى النظام

- الغذائي والصحي في العراق
- تثقيف المجتمع حول الغذاء الصحي، والرعاية الصحية، والنظام الغذائي الخاص وامراض سوء التغذية
- وعلم الاوبئة من خلال عقد المؤتمرات وورش العمل والندوات وبرامج التدريب المحلية والدولية
- تطوير

42. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعلم النشط، العصف الذهني

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2.5 ساعة	تعريف الغذاء والوظيفة والخصائص	Definition of food, its function, and its properties	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
2	2,5 ساعة	التعرف على تغذية الصحة العامة	Definition of public health nutrition, its approach	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
3	2,5 ساعة	التعرف على الاستراتيجيات والتطبيقات الخاصة بتغذية الصحة العامة	Public health nutrition strategies and their application	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب
4	2,5 ساعة	طرق تقييم تغذية الصحة	Public health nutritional assessment methods (Part 1)	Power point	امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب

امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Public health nutritional assessment methods (Part 2)	طرق تقييم تغذية الصحة العامة	2,5 ساعة	5
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Identification of dietary risk groups in the community	التعرف على مجاميع الاخطار بسبب الغذاء في المجتمع	2,5 ساعة	6
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Handouts	Assessment plan for risk group	خطة تقييم مجاميع الاخطار	2,5 ساعة	7
امتحان يومي مع الحضور	Power point	Discussion, review	جلسة نقاشية ومراجعة	2,5 ساعة	8
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Food preference, types, factors affecting it	تفضيل الغذاء وانواعه والعوامل المؤثرة	2,5 ساعة	9
	Power point				

امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Food safety, types, strategies, guidelines (Part 1)	سلامة الغذاء انواعه والستراتيجيات ودلائل العمل	2,5 ساعة	10
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Food safety, types, strategies, guidelines (Part 2)	سلامة الغذاء انواعه والستراتيجيات ودلائل	2,5 ساعة	11
امتحان يومي مع الحضور	Power point	Discussion, review	جلسة نقاشية ومراجعة العمل	2,5 ساعة	12
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Food adulteration, types, purposes, and objectives	تعديلات الطعام انواعه واغراضه والاهداف	2,5 ساعة	13
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Eating style, physical activity, and fitness	طرق تناول الطعام والنشاط البدني واللياقة البدنية	2,5 ساعة	14
امتحان يومي مع الحضور والاجابة على دراسة الحالة من قبل الطالب	Power point	Food planning, purposes and objectives, types	التخطيط للغذاء اغراضه وأهدافه وأنواعه	2,5 ساعة	15
44. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

45. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Handbook of Public Health Nutrition

المراجع الرئيسية (المصادر)

Public Health Nutrition/Cambridge core journal

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

46.	اسم المقرر:
	اللغة العربية
47.	رمز المقرر:
48.	الفصل / السنة :
	الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2024 / 2025
49.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2025 / 3 / 20
50.	أشكال الحضور المتاحة :
	صفي
51.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
	30 ساعة كلية / 2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة
52.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م نورس سلمان عبد اللطيف الأيميل : nawras. s. abdulateef@uruk.edu.iq
53.	اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اطلاع الطالب على مبادئ اللغة العربية • تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية والنحو • تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار اللغة العربية • بيان الأفق الإنساني الحي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة • تمكين الطلاب للفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون 					
54. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: اللقاء محاضرات ، استخدام طريقة الشرح والتوضيح مع النقاش والحوار ، الاختبارات السريعة					
55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة		التعبير القرآني نحوياً وبلاغياً	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
2	ساعة واحدة			اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
3	ساعة واحدة		الشاعر بدر شاكر السياب	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
4	ساعة واحدة		علامات الإعراب الأصلية والفرعية	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
6	ساعة واحدة		الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
7	ساعة واحدة		إن وأخواتها	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
8	ساعة واحدة		الفرق بين إن وأن	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
9	ساعة واحدة		كان وأخواتها	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
10	ساعة واحدة		الأفعال الخمسة	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
11	ساعة واحدة		الأخطاء اللغوية	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
12	ساعة واحدة		المرادفات والاضداد	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة

13	ساعة واحدة	المتنى و اعرابه	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
14	ساعة واحدة	جمع المذكر السالم	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
15	ساعة واحدة	جمع المؤنث السالم	اللقاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
56. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
57. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك كتاب أهم قواعد الاملاء في العربية .د. فارس عبد السلام				

وصف مقرر مادة جرائم نظام البعث في العراق

1. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر
CRB21201
3 . الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول – العام الدراسي 2024 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
20/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة

صفحي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ، عدد الساعات الاسبوعي / عدد الوحدات
30 ساعة كلية / 2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م نورس سلمان عبد اللطيف الأيميل : nawras. s. abdulateef@uruk.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور .
- معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الانسان وحرية التعبير عن الرأي، فضلاً عن رفع مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من أشكال الانتهاكات داخل الدولة التي ينتمي اليها وخارجه .
- التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005، الموثقة لإنتهاكات نظام البعث البائد للإنسانية خلال مدة الحكم .

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات، استخدام طريقة النقاش والحوار، العصف الذهني، الاختبارات السريعة

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
2	ساعة واحدة	التمييز بين مفهوم واقسام الجرائم	مفهوم واقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
3	ساعة واحدة	توضيح المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
4	ساعة واحدة	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
5	ساعة واحدة	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
6	ساعة واحدة	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
7	ساعة واحدة	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
9	ساعة واحدة	التعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة

أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	اثر الجرائم النفسية	التعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	10
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	11
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	توضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	12
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	التعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	13
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	انتهاك القوانين العراقية	التعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	14
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	التعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	15
امتحان تحريري	لقاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	أماكن السجون والاحتجاز	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	التلوث الحربي	التعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	التعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20

21	ساعة واحدة	التعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
22	ساعة واحدة	التعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
23	ساعة واحدة	التعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
24	ساعة واحدة	التعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
25	ساعة واحدة	التعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
26	ساعة واحدة	التعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لقاء المحاضرة	عرض فقط
27	ساعة واحدة	التعرف على قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
28	ساعة واحدة	التعرف على الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	عرض مصور فيديو	عرض فقط
29	ساعة واحدة	الوثائق المصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
30	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
11. تقييم المقرر					

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية، والامتحان النهائي للفصل .

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين

وصف مقرر مادة جرائم نظام البعث في العراق

1. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر
CRB21201
3 . الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي 2024 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
20/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة

صفي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ، عدد الساعات الاسبوعي / عدد الوحدات

30 ساعة كلية / 2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م نورس سلمان عبد اللطيف الأيميل : nawras.s.abdullateef@uruk.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور .
- معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الانسان وحرية التعبير عن الرأي، فضلاً عن رفع مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من أشكال الانتهاكات داخل الدولة التي ينتمي اليها وخارجه .
- التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005، الموثقة لإنتهاكات نظام البعث البائد للإنسانية خلال مدة الحكم .

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات، استخدام طريقة النقاش والحوار، العصف الذهني، الاختبارات السريعة

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
2	ساعة واحدة	التمييز بين مفهوم واقسام الجرائم	مفهوم واقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
3	ساعة واحدة	توضيح المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
4	ساعة واحدة	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
5	ساعة واحدة	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
6	ساعة واحدة	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
7	ساعة واحدة	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
9	ساعة واحدة	التعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة

أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	آثار الجرائم النفسية	التعرف على آثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	10
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	11
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	توضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	12
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	التعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	13
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	انتهاك القوانين العراقية	التعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	14
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	التعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	15
امتحان تحريري	لقاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	أماكن السجون والاحتجاز	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	التلوث الحربي	التعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
أسئلة وأجوبة	لقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	التعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20

21	ساعة واحدة	التعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
22	ساعة واحدة	التعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
23	ساعة واحدة	التعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
24	ساعة واحدة	التعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
25	ساعة واحدة	التعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
26	ساعة واحدة	التعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لقاء المحاضرة	عرض فقط
27	ساعة واحدة	التعرف على قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
28	ساعة واحدة	التعرف على الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	عرض مصور فيديو	عرض فقط
29	ساعة واحدة	الوثائق المصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
30	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
11. تقييم المقرر					

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية، والامتحان النهائي للفصل .

12. مصادر التعليم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين	المراجع الرئيسية (المصادر)

1. اسم المقرر:	
علم الأنسجة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 5 / 28	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الكلي 30 ساعة نظري ، 45 ساعة عملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مينا اسماعيل عباس الأيميل : menaagha430@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1 . فهم البنية الميكروسكوبية لأنسجة الجسم المختلفة، مما يساعد على تفسير وظائف الأعضاء على المستوى الخلوي والنسيجي</p> <p>2 . تمييز التغيرات النسيجية المرضية بالمقارنة مع الأنسجة الطبيعية، مما يسهم في تشخيص الأمراض</p> <p>3 . دعم التخصصات الطبية الأخرى مثل علم الأمراض والتشريح وعلم الأدوية، من خلال توفير أساس لفهم التفاعلات الخلوية والأنسجة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - محاضرات نظرية تشتمل على الأسس والاهداف الدراسية المتوخاة لكل جزء من المنهج. 2 - تشكيل مجاميع دراسية صغيرة تشتمل على مناقشات شاملة ومعقدة. 3 - اجراء اختبارات يومية وتقديم مجاميع أسئلة شاملة لكل جزء من اقسام المنهج.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Shape of cell		2نظري	1
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Epithelial tissue _ simple epithelial tissue		2نظري	2
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Epithelial tissue _ stratified epithelial tissue		2نظري	3
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue_ Loose co. t.		2نظري	4
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ Dense co. t.		2نظري	6
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ cartilage		2نظري	7
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ compact bone		2نظري	8
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ the blood		2نظري	9
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Muscular tissue		2نظري	10
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Nervous tissue		2نظري	11
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Reproductive system		2نظري	12
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Alimentary tract and accessory glands		2نظري	13
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Circulatory system _ Artery		2نظري	14
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Circulatory system _ Vein		2نظري	15
اسئلة و اجوبة	القاء محاضرة	Final exam			
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Microscope		3ساعات عملي	1
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Tissue preparation		3ساعات عملي	2
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Epithelial tissue _ simple epithelial tissue		3ساعات عملي	3
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Epithelial tissue _ stratified epithelial tissue		3ساعات عملي	4

أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue_ Loose co. t.	3ساعات عملي	5
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ Dense co. t.	3ساعات عملي	6
اسئلة و أجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ cartilage	3ساعات عملي	7
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ compact bone	3ساعات عملي	8
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Connective tissue _ the blood	3ساعات عملي	9
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Muscular tissue	3ساعات عملي	10
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Nervous tissue	3ساعات عملي	11
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Reproductive system	3ساعات عملي	12
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Alimentary tract and accessory glands	3ساعات عملي	13
اسئلة و أجوبة	القاء محاضرة	Circulatory system _ Artery	3ساعات عملي	14
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	Final exam	3ساعات عملي	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

KIERSZENBAUM, Abraham L.; TRES, Laura. *Histology and Cell Biology: an introduction to pathology E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2015.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. *Color textbook of histology e-book*. Elsevier Health Sciences, 2006.

O'DOWD, Geraldine; BELL, Sarah; WRIGHT, Sylvia. *Wheater's Functional Histology, E-Book: A Text and Colour Atlas*. Elsevier Health Sciences, 2023.

GUNASEGARAN, J. P. *Textbook of Histology and A Practical guide-E-Book*. Elsevier Health Sciences,

المراجع الرئيسية (المصادر)

2016.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

58.	اسم المقرر :
	English for Medicine and Health sciences
59.	رمز المقرر
60.	الفصل / السنة
	الكورس الاول
61.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-2024
62.	أشكال الحضور المتاحة :
	نظري
63.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ساعتين اسبوعيا وعدد الوحدات 2
64.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م زهراء ناجي عبد الامير الأيميل : zahraa89nj@gmail.com
65.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تعريف الطلاب طريقة تركيب المصطلح الطبي للغويا
	•
	•
	•

66. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تعتمد استراتيجية تدريس المقرر على دمج عدة أساليب تعليمية لتطوير فهم الطلاب للمصطلحات الطبية، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط من خلال تمارين تحليل المصطلحات الطبية وتركيبها. • العصف الذهني لتكوين مصطلحات جديدة بناءً على السوابق واللواحق. • التعليم التعاوني عبر العمل الجماعي ومناقشة الأمثلة الطبية. • استخدام الوسائط المتعددة (عروض مرئية - تسجيلات صوتية لمصطلحات طبية). • ربط المصطلحات بسياقها الوظيفي والطبي من خلال أمثلة من بيئة العمل الطبية. • التقويم التكويني المستمر لتحفيز التفاعل وتوجيه التغذية الراجعة 					
67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على تركيب المصطلح الطبي من حيث السوابق واللواحق والجذر	تركيب المصطلح الطبي	شرح نظري + أمثلة تطبيقية من الكتاب	اختبار قصير
2	2	ان يميز الطالب بين انواع الجذور والسو واللواحق الطبية	تحليل مصطلحات من	تحليل مصطلحات من	تقييم شفهي

الكتاب وتمارين جماعية	الجزر وانواعه + السوابق + اللواحق	ان يصوغ الطالب مصطلحات طبية صح باستخدام التركيب اللغوي	2	3
عرض تقدمي فردي لمصطلحات	تمارين تفاعلية + لعب ادوار	تركيب المصطلحات عمليا	2	4
اختبار تحريري	شرح نظري + تمارين كتابية	ان يفرق الطالب بين المفرد والجمع في المصطلحات الطبية	2	4
تمرين تصنيفي + اختبار نهائي جزئي	تحليل نصوص طبية بسيطة	ان يفرق الطالب بين الاسماء والصفات في السياق الطبي	2	5
	المفرد والجمع			
	الصفات الاسماء			

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the program.

Required Textbooks:

1-Price, W. A. (2003). "Nutrition and Physical Degeneration". Price-Pottenger Nutrition Foundation.

2-Campbell, T. C., & Campbell, T. M. (2006). "The China Study", BenBella Books.

3- Bland, J., & The Institute for Functional Medicine. (2004). "Clinical Nutrition: A Functional Approach." The Institute for Functional Medicine.

4-Nahikian-Nelms, M., Roth, S. L., & Lacey, K. (2018). "Nutrition Therapy and Pathophysiology." Cengage Learning.

5-Rosenthal, J. (2004). *Integrative Nutrition: A Whole-Life Approach to Health and Happiness. Integrative Nutrition Publishing

6-Gropper, S. S., & Smith, J. L. (2017). "Advanced Nutrition and Human Metabolism." Cengage Learning.

7-Murray, M. T., & Pizzorno, J. (2005). "The Encyclopedia of Healing Foods." Atria Books.

8-American Dietetic Association. (2005). "The Complete Guide to Clinical Nutrition." Wiley.

9-Pitchford, P. (2002). "Healing with Whole Foods: Asian Traditions and Modern Nutrition." North Atlantic Books.

.10Nahikian-Nelms, M., & Roth, S. L. (2019). "Medical Nutrition Therapy: A Case Study Approach." Cengage Learning.

.11English for Health Sciences. Martin Milner (Professional English.)

.12Lippincott's Biochemistry 5th Edition, Richard A. Harvey, 2011.

.13Clinical Anatomy by Systems. 1st Edition. Snell RS. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins. 2007. Anatomy Source. 950.

.14Lever's Dermatopathology: Histopathology of the Skin. 12th Edition. Elder DE, Elenitsas R, Murphy GF, Rosenbach M, Rubin AL, Seykora JT, Xu X. Lippincott Williams & Wilkins; 2022 Aug 31.

.15Dermatopharmacology of topical preparations: a product development-oriented approach. 1st Edition. Gahard B. Eisner P. Surber C. Treffel P, editors. Springer Science & Business Media: 2011 Jun 28.

.16Professor (Dr.) Amjad Daoud Niazi: "Statistical Analysis in Medical Research" 2nd Edition: March 2004.

.17Wayne W. Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences" 9th Edition; 2010